



**SEGUNDO  
DOCUMENTO DE  
MODIFICACIÓN  
DE LAS  
PROGRAMACIONES  
TERCER TRIMESTRE  
CURSO 2019-2020**

**CEIP EL TARAJAL**

# EDUCACIÓN PRIMARIA



## ÁREAS DEL BLOQUE DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS:

- a) Educación Física.
- b) Religión, o Valores Sociales y Cívicos.
- c) Educación Artística.
- d) Segunda Lengua Extranjera.

## ÁREAS DEL BLOQUE DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA:

- a) Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos 5º
- b) Cultura y práctica digital 6º

## 1º DE PRIMARIA

<b>EDUCACIÓN FÍSICA 1º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se llevarán a cabo actividades y retos manipulativos centrados en lanzamientos de precisión, equilibrios y coordinación, con material casero. También se propondrán actividades de baile mediante recursos audiovisuales que pueden hacer de forma individual o en familia.

<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA 1º PRIMARIA</b>
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se valorarán la producción de obras artísticas relacionadas con otras asignaturas y se trabajarán actividades de producción personal basadas en la identificación de formas geométricas.
<b>MÚSICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se llevarán a cabo actividades a través de vídeos musicales, donde el alumnado realice audiciones activas de diversos géneros musicales, épocas, culturas y estilos, en los que se incluye el acompañamiento de los mismos con gestos e instrumentos naturales corporales.

<b>RELIGIÓN 1º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
La visualización de videos y completar fichas con textos sencillos.

<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 1º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se realizarán actividades para trabajar el respeto a los demás, la solidaridad y la cooperación a través de la reflexión personal, tras el visionado de diferentes cortometrajes que trabajan estos valores.

## 2º DE PRIMARIA

<b>EDUCACIÓN FÍSICA 2º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se llevarán a cabo actividades y retos manipulativos centrados en lanzamientos de precisión, equilibrios y coordinación, con material casero. También se propondrán actividades de baile mediante recursos audiovisuales que pueden hacer de forma individual o en familia.

<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA 2º PRIMARIA</b>
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Los contenidos a trabajar en la asignatura serán: hacer un pez de origami y realizar un dibujo en el que estén ellos realizando aquella actividad o aquel momento que más le ha gustado durante este periodo de confinamiento.
<b>MÚSICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se llevarán a cabo actividades a través de vídeos musicales, donde el alumnado realice audiciones activas de diversos géneros musicales, épocas, culturas y estilos, en los que se incluye el acompañamiento de los mismos con gestos e instrumentos naturales corporales.

<b>RELIGIÓN 2º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
La visualización de videos y completar fichas con textos sencillos.

<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 2º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se realizarán actividades para trabajar el respeto a los demás, la solidaridad y la cooperación a través de la reflexión personal, tras el visionado de diferentes cortometrajes que trabajan estos valores.

## 3º DE PRIMARIA

<b>EDUCACIÓN FÍSICA 3º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se llevarán a cabo actividades y retos manipulativos centrados en lanzamientos de precisión, equilibrios y coordinación, con material casero. También se propondrán actividades de baile mediante recursos audiovisuales que pueden hacer de forma individual o en familia.

<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA 3º PRIMARIA</b>
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
En este trimestre realizaremos manualidades con material reciclado de casa. Lo llamaremos “ARTE DE CONFINAMIENTO” Además, completaremos composiciones atrasadas del libro de plástica y otras actividades creativas de expresión artística.
<b>MÚSICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se llevarán a cabo actividades a través de vídeos musicales, donde el alumnado realice audiciones activas de diversos géneros musicales, épocas, culturas y estilos, en los que se incluye el acompañamiento de los mismos con gestos e instrumentos naturales corporales.

<b>RELIGIÓN 3º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se propondrá la visualización de vídeos y la lectura de textos esenciales. Más la realización de preguntas sencillas y escuetas.

<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 3º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Este trimestre tiene como finalidad tomar conciencia de lo importante que es sacar lo positivo de los momentos que vivimos. Esta información se recoge en una libreta y se pondrá en común antes de finalizar el curso. También repasaremos el mundo de las emociones a través de vídeos y actividades.

<b>FRANCÉS 3º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Programación en estado de alarma. Contenidos. Le corps, la famille, les couleurs, les nombres. Consolidation.

## 4º DE PRIMARIA

<b>EDUCACIÓN FÍSICA 4º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se llevarán a cabo actividades y retos manipulativos centrados en lanzamientos de precisión, equilibrios y coordinación, con material casero. También se propondrán actividades de baile mediante recursos audiovisuales que pueden hacer de forma individual o en familia.

<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA 4º PRIMARIA</b>
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se llevarán a cabo tareas que puedan servir para el área de educación física de material reciclado, de esta manera se globalizan ambas áreas, además se realizaran propuestas de tareas imaginativas, se les dará un material ejemplo: rollo de cartón y estos deberán realizar una manualidad con dicho material. De esta manera se trabajan los contenidos bidimensionales y tridimensionales.
<b>MÚSICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se llevarán a cabo actividades a través de vídeos musicales, donde el alumnado realice audiciones activas de diversos géneros musicales, épocas, culturas y estilos, en los que se incluye el acompañamiento de estos con gestos e instrumentos naturales corporales

<b>RELIGIÓN 4º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se propondrán la realización de fichas, lecturas de lo esencial, algunas cuestiones sencillas y la visualización de historias o canciones

<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 4º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se realizarán actividades para trabajar el respeto a los demás, la solidaridad y la cooperación a través de la reflexión personal, tras el visionado de diferentes cortometrajes que trabajan estos valores.

<b>FRANCÉS 4º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Cambio de programación en estado de alarma. Contenidos tercer trimestre. Le temps. La famille, Les adjectifs et les articles, . Consolidation.

## 5° DE PRIMARIA

<b>EDUCACIÓN FÍSICA 5° PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Desde el área de E.F. se realizará un seguimiento semanal relacionado con la realización de actividad física desde los propios domicilios. Enviarán un video o imágenes donde se les vea realizando estos o bien una explicación de lo realizado durante la semana. Asimismo se les invitó desde el inicio del confinamiento a realizar una serie de retos que se enviaban desde “La Ola Producciones” (plataforma creada para el Programa ComunicA”. Por último, como cierre del trimestre y curso, el alumnado realizará una coreografía que deberán enviar al docente de educación física.

<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA 5° PRIMARIA</b>
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se están llevando a cabo las 15 láminas del área de plástica programadas. Una semanal hasta terminar el trimestre.
<b>MÚSICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Se llevarán a cabo actividades a través de vídeos musicales, donde el alumnado realice audiciones activas de diversos géneros musicales, épocas, culturas y estilos, en los que se incluye el acompañamiento de los mismos con gestos e instrumentos naturales corporales.

<b>RELIGIÓN 5° PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
En cuanto a Religión, se propondrá la visualización de vídeos y la lectura de textos esenciales. Más la realización de preguntas sencillas y escuetas.

<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 5° PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
En cuanto a valores, se están realizando los talleres programados para el tercer trimestre. Con vídeos y actividades del libro.

<b>FRANCÉS 5° PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Teniendo en cuenta el estado de alarma y la única sesión de Francés semanal. Estudiaremos: Describir a una persona, los adjetivos en femenino y las partes del cuerpo.

<b>CIUDADANÍA 5º PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
Este último trimestre trataremos los temas leídos y resumidos de: Autoconcepto y valoración de uno mismo. Autonomía y responsabilidad. Vivir en sociedad.

## 6° DE PRIMARIA

<b>EDUCACIÓN FÍSICA 6° PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
<p>Desde el área de E.F. se realizará un seguimiento semanal relacionado con la realización de actividad física desde los propios domicilios. Enviarán un video o imágenes donde se les vea realizando estos o bien una explicación de lo realizado durante la semana.</p> <p>Asimismo se les invitó desde el inicio del confinamiento a realizar una serie de retos que se enviaban desde “La Ola Producciones” (plataforma creada para el Programa ComunicA”.</p> <p>Por último, como cierre del trimestre y curso, el alumnado realizará una coreografía que deberán enviar al docente de educación física.</p>

<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA 6° PRIMARIA</b>
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
<p>Se llevarán a cabo dibujos y obras en el que se trabajaran los contenidos de las tridimensionalidad, collage y formas geométricas.</p>
<b>MÚSICA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
<p>Se llevarán a cabo actividades a través de vídeos musicales, donde el alumnado realice audiciones activas de diversos géneros musicales, épocas, culturas y estilos, en los que se incluye el acompañamiento de los mismos con gestos e instrumentos naturales corporales.</p>

<b>RELIGIÓN 6° PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
<p>Se propondrá la visualización de vídeos y la lectura de textos esenciales. Más la realización de preguntas sencillas y escuetas.</p>

<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 6° PRIMARIA</b>
<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
<p>Desde esta área se realizarán kahoo y visionados de videos en los que hablaron de la importancia de los valores fundamentales, como el respeto, la igualdad, trabajo en equipo... además de realizar diferentes actividades en relación al cuidado e importancia del medio ambiente así como la educación vial.</p>

<b>FRANCÉS 6º PRIMARIA</b>
----------------------------

<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
--

Modificación en estado de alarma. Contenidos. Exprimer sensations, parler d. Une ville, le temps, consolidation, jour d. EUROPE
---

<b>CULTURA Y PRÁCTICA DÍGITAL 6º PRIMARIA</b>
---

<b>DESCRIPCIÓN DEL ÁREA HASTA FINAL DE CURSO</b>
--

Descubrir que el mundo digital facilita la organización y puesta en marcha de muchas tareas de la vida cotidiana es una realidad que se nos ha venido impuesta con la situación actual de confinamiento.
--

El alumnado, más que nunca, está tomando conciencia de la utilidad de las herramientas digitales como de los recursos informáticos para la realización de sus trabajos y vías de comunicación en el resto de asignaturas. Cultura y práctica digital se está administrando de manera transversal por lo que no habrá actividades específicas y quedarán recogidas todas las actuaciones tecnológicas del alumnado durante esta etapa de escuela “On line”.
--

# EDUCACIÓN SECUNDARIA



## ÁREAS DEL BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS:

- a) Educación Física.
- b) Religión, o Valores Éticos
- c) Educación Plástica, Visual y Audiovisual
- d) Música
- e) Tecnología en segundo

## ÁREAS DEL BLOQUE DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA:

- a) Francés

## 1º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO

#### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

Desde el área de E.F. se realizará un seguimiento semanal relacionado con la realización de actividad física desde los propios domicilios. Enviarán un video o imágenes donde se les vea realizando estas actividades o bien una explicación de lo realizado durante la semana. Además de realizar un trabajo audiovisual en relación a los JJOO, en el que debían realizar diversas investigaciones en relación a este evento.

Asimismo, se les invitó desde el inicio del confinamiento a realizar una serie de retos que se enviaban desde “La Ola Producciones” (plataforma creada para el Programa Comunica”

Por último, como cierre del trimestre y curso, el alumnado realizará una coreografía que deberán enviar al docente de educación física.

Las dudas, progresos, etc. se llevan a cabo también en las reuniones semanales que hacemos mediante Zoom y Skype.

Los envíos se realizan mediante correo electrónico, Google Classroom, y al foro creado para la ocasión en Whatsapp así como Instagram.

### EDUCACIÓN PLÁSTICA 1º ESO

#### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

En esa área se está haciendo incidencia en aspectos ya trabajados anteriormente, ya que los contenidos que se iban a desarrollar en este 3er trimestre eran más tediosos para ellos (mediatriz, segmentos, ángulos, aspectos matemáticos, etc.) por lo que me he decantado por la realización de trabajos tanto artísticos (pintura y dibujo) como audiovisuales (uso de la imagen para expresar ideas y sentimientos así como la estética de la propia imagen) utilizando la fotografía y el video para realizar presentaciones así como el desarrollo de contenidos o investigaciones con una fotografía visual y estilo artístico.

### MÚSICA 1º ESO

#### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

Para el área de música se ha tenido en cuenta lo trabajado, ya que lo que se va a desarrollar en el presente trimestre son contenidos de los anteriores. Se priorizarán los trabajos de investigación y desarrollo de las TIC por el cual el alumnado desarrollará los trabajos de investigación realizados.

Las dudas, progresos, etc. se llevan a cabo también en las reuniones semanales que hacemos mediante Zoom y Skype.

Los envíos se realizan mediante correo electrónico, Google Classroom, y al foro creado para la ocasión en Whatsapp así como Instagram.

## RELIGIÓN 1º ESO

### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

**-Contenidos básicos que se van a impartir:**

Dada la naturaleza de la asignatura, aquellos que corresponden al final del segundo trimestre y al tercer trimestre con un menor ritmo. Lectura del contenido de las unidades y algunos ejercicios de fácil ejecución.

**-Refuerzo contenidos y actividades de anteriores trimestres, si procede:**

Todos aquellos que no cumplieron con sus tareas obligatorias en los dos anteriores trimestres de la obligatoriedad de entregarlas para superar la asignatura.

**-Instrumentos de evaluación:** Se evaluará a los alumnos teniendo en cuenta la media de las dos primeras evaluaciones del curso, pudiéndose superar la misma con el trabajo realizado por vía telemática en este tercer trimestre, ya sea de ampliación de materia o de refuerzo y recuperación de la anteriormente impartida.

**-Observaciones:**

La comunicación con los alumnos se hace a través de correo electrónico y classroom.

## VALORES ÉTICOS 1º ESO

### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

El trabajo consiste en la realización de pequeños audios a modo de reflexión sobre los diversos contenidos a desarrollar en el área. Autoestima, respeto, trabajo en equipo, así como aspectos relacionados con la crisis del coronavirus, en los que el alumnado aporta su punto de vista.

Las dudas, debates, etc. también se llevan a cabo también en las reuniones semanales que hacemos mediante Zoom y Skype.

Los envíos se realizan mediante correo electrónico, Google Classroom, y al foro creado para la ocasión en Whatsapp así como Instagram.

## FRANCÉS 1º ESO

### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

Adjetivos demostrativos, “Pourquoi et Parce que” , verbo “Faire” y verbos pronominales.

Vocabulario de la vestimenta, los alimentos, y formulas de cortesía.

Afianzación

## 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### EDUCACIÓN FÍSICA 2º ESO

#### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

Desde el área de E.F. se realizará un seguimiento semanal relacionado con la realización de actividad física desde los propios domicilios. Enviarán un video o imágenes donde se les vea realizando estas actividades o bien una explicación de lo realizado durante la semana. Además de realizar un trabajo audiovisual en relación a los JJOO, en el que debían realizar diversas investigaciones en relación a este evento.

Asimismo, se les invitó desde el inicio del confinamiento a realizar una serie de retos que se enviaban desde “La Ola Producciones” (plataforma creada para el Programa Comunica”

Por último, como cierre del trimestre y curso, el alumnado realizará una coreografía que deberán enviar al docente de educación física.

Las dudas, progresos, etc. se llevan a cabo también en las reuniones semanales que hacemos mediante Zoom y Skype.

Los envíos se realizan mediante correo electrónico, Google Classroom, y al foro creado para la ocasión en Whatsapp así como Instagram.

### EDUCACIÓN PLÁSTICA 2º ESO

#### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

##### CONTENIDOS

El volumen. El volumen simulado. El claroscuro.

Explora el arte.

Técnicas artísticas: El carboncillo.

Arte y geometría. Maquetas

El lenguaje audiovisual. Comunicación y lenguaje audiovisual. Los géneros audiovisuales.

Proceso de realización de una obra audiovisual. Del cómic a la animación. Nuevas tecnologías.

##### MÍNIMOS EXIGIBLES

Construir un mensaje visual atendiendo a una finalidad dada.

Interpretar lo expresado en imágenes variadas y en todo tipo de soportes.

##### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas del registro de evaluación. Seguimiento de la evaluación continua de cada alumno a través de todas las actividades expresivas y plásticas. La capacidad de búsqueda de información (textual y visual) a través de la red. También se considerarán la actitud y el interés mostrados.

Medios de comunicación utilizados: Google Classroom, Instagram, Gmail.

### MÚSICA 2º ESO

#### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

En el área de música vamos a trabajar la música actual, realizando un top 5 de las canciones a través de vídeo, donde el alumnado analice las canciones para posteriormente realizar un montaje.

Además, se trabajará la mujer en la música, en concreto las compositoras Clara

Schumann y Anna Magdalena Bach.

La comunicación con el alumnado se realiza a través de correo electrónico y Skype programados para resolver dudas.

## RELIGIÓN 2º ESO

### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

**Contenidos básicos que se van a impartir:**

Dada la naturaleza de la asignatura, aquellos que corresponden al final del segundo trimestre y al tercer trimestre con un menor ritmo. Lectura del contenido de las unidades y algunos ejercicios de fácil ejecución.

**-Refuerzo contenidos y actividades de anteriores trimestres, si procede:**

Todos aquellos que no cumplieron con sus tareas obligatorias en los dos anteriores trimestres de la obligatoriedad de entregarlas para superar la asignatura.

**-Instrumentos de evaluación:** Se evaluará a los alumnos teniendo en cuenta la media de las dos primeras evaluaciones del curso, pudiéndose superar la misma con el trabajo realizado por vía telemática en este tercer trimestre, ya sea de ampliación de materia o de refuerzo y recuperación de la anteriormente impartida.

**-Observaciones:**

La comunicación con los alumnos se hace a través de correo electrónico y classroom

## VALORES ÉTICOS 2º ESO

### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

El trabajo consiste en la realización de pequeños audios a modo de reflexión sobre los diversos contenidos a desarrollar en el área. Autoestima, respeto, trabajo en equipo, así como aspectos relacionados con la crisis del coronavirus, en los que el alumnado aporta su punto de vista.

Las dudas, debates, etc. también se llevan a cabo también en las reuniones semanales que hacemos mediante Zoom y Skype.

Los envíos se realizan mediante correo electrónico, Google Classroom, y al foro creado para la ocasión en Whatsapp así como Instagram.

## TECNOLOGÍA 2º ESO

### DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO

La asignatura se plantea desde una doble perspectiva. Una teórica y otra en eminentemente práctica en la que se aplicará lo aprendido (proyectos finales). En este tercer trimestre se seguirán manteniendo las reuniones semanales por Skype y Zoom, para desarrollar contenidos, resolver dudas, ver los progresos en los proyectos, etc.

En este tercer trimestre abordaremos sólo dos unidades, la electricidad y los mecanismos.

Los envíos se realizan mediante correo electrónico, Google Classroom, y al foro creado para la ocasión en Whatsapp así como Instagram

<b>FRANCÉS 2º ESO</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS HASTA FINAL DE CURSO</b>
La comparación, construcción del superlativo, tiempo futuro en los verbos, vocabulario de animales en vía de extinción, expresiones meteorológicas. Consolidación.